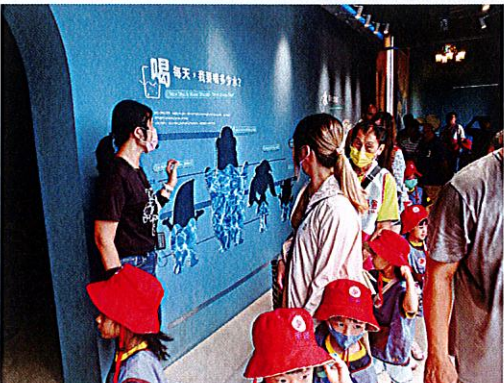


彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第一學期

第七週 教學週誌

班級： 月亮班	日期： 113/09/16-113/09/20
主題名稱： 好玩的水	進行日次： 第 33 天-第 37 天
課程 目 標	主題活動：水銨利觀光工廠參觀 社-2-2 同理他人，並與他人互動
	主題活動：水銨利觀光工廠參回顧分享 語-1-1 理解互動對象的意圖
	大肌肉活動：阿兵哥行走 認-3-1 與他人合作解決生活環境中的問題 身-1-1 模仿身體操控活動
	學習區活動：美勞區-月亮 身-3-2 樂於善用各種素材及器材進行創造性活動
	地震防災演練： 社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係
課程紀實	
學習指標 一、 主題活動 延續上週幼兒提到自己和家人有去過一個很大水龍頭的工廠，老師了解後進行活動的參觀安排，帶著月亮班一起去拜訪超大水龍頭。 (一) <u>活動名稱</u>：水銨利觀光工廠參觀 搭配主題結合社區我們一起前往-水銨利觀光工廠，透過專業的人員了解水龍頭和水有哪些更多的功能？經由專業人員依序介紹，幼兒和家長相互合作進行活動。  	

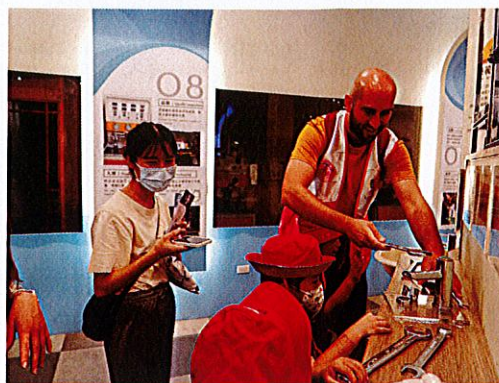
感謝志工家長的參與。

社-中-2-2-3 依據活動的程序與他人共同進行活動

▲了解人的身體中需要多少水？



▲水龍頭的不同構造



▲觀察水龍頭的細節

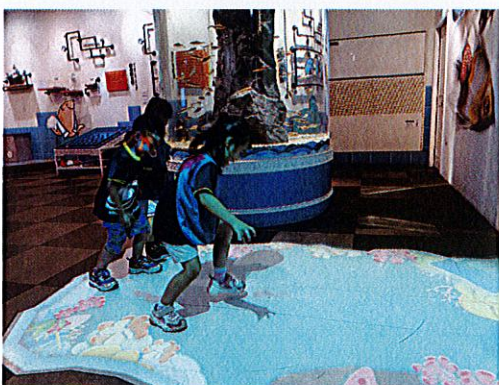


▲操作拆解組裝水龍頭



▲找到了超大水龍頭

▲感受不同的水壓和水溫



▲進行和「水」相關的遊戲互動



▲水可以養魚

▲水可以進行遊戲

→ 透過校外教學，
提供不同的學習
資源，讓孩子增
加思考、創造力、
表達能力。

(二) 活動名稱：水鋸利觀光工廠參回顧分享

教師：我們參訪了水鋸利觀光工廠，你有記得哪些事情
呢？

以喬：我今天是跟爸爸一起去，我有在裡面玩水。

教師：裡面的水有乾淨嗎？是冰冰的還是熱熱的？

以喬：有點冰冰的，很乾淨，水寶可以住進去，但是我覺得水寶去的話，水寶會有太多水。

恩碩：裡面介紹了好多水。

奎碩：裡面的水龍頭可以自己把它拆開來然後再裝回去。

教師：怎麼裝回去呢？

奎碩：我跟爸爸一起用工具把它裝回去的。

書瑜：裡面有好多印章，我最喜歡的是熊熊和鯨魚的印章。

語芮：裡面的水龍頭打開的水是一條一條的。

禹綸：裡面有超多的水龍頭。

承芸：打開水龍頭會有冰冰的水，按下去紅色按鈕就可以把他關起來。

芯澄：我有看到很大的水龍頭會沖水，它是黃金的。

教師：今天有專業的老師和我們進行介紹，認識了更多水的知識，下次我們再一起討論我們可以怎麼保護水。

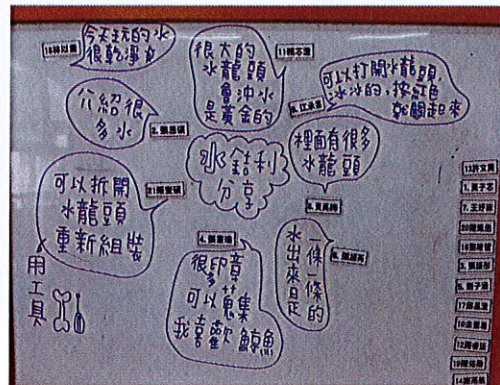
語-中 1-1-2 理解
團體互動中輪流
說話的規則

增加實物觀察
感官體驗。

很多孩子珍貴的分享。



▲幼兒進行分享



▲紀錄幼兒分享內容

二、大肌肉活動

(一)活動名稱：阿兵哥行走

右腳踩平衡木，左腳尖跟緊在右腳跟後，然後交替向前行；進階版，將平衡木變成彎曲形狀，練習轉彎去也腳底碰腳尖。

教師：今天的大肌肉活動你有發現哪些事情呢？

維哲：我都會掉下去。

身-中-1-1-1 覺察
身體在穩定性及
移動性動作表現
上的協調性

認-中-3-1-1 參與

教師：有沒有什麼方式可以比較不會跌倒呢？

書瑜：把手打開就可以不會跌倒，變成小飛機。

語彤：我也是會把手打開，就可以走。

討論解決問題的可能方法並實際執行



▲大肌肉活動前暖身



▲示範正確姿勢



▲練習腳尖貼在腳後跟向前走



▲進階版的彎曲平衡木練習



提升孩子柔軟度及平衡感。

三、學習區活動

(一) 活動名稱：美勞區-月亮

搭配中秋節，美勞區進行月亮製作，透過不同的素材進行月亮的創意作品，最後回家和家人一起完成親子作品。

教師：你的作品裡面有哪一些故事呢？

書瑜：我的作品是一隻小兔子然後要去送貨，帶了一箱柚子。

奎碩：我最喜歡的海底小縱隊要去月球出任務了！

承芸：我是跟媽媽一起做的，下面綠色的是撒上去，他是草地。

芯澄：我做了很多流星，還有兔子在上面。

禹鈞：我上面的星星是姊姊的，姊姊自己摺然後送給我黏在上面。

教師：大家的作品都好有創意，我們掛在教室裡，一起進欣賞。



▲利用色紙進行月亮製作



▲利用錫箔紙蓋印進行月亮製作



▲利用皺紋紙進行月亮製作



▲利用泡泡紙進行月亮製作



▲一起進行親子作品分享

身-中-3-2-1 把玩
操作各種素材或
器材，發展各種創
新玩法

每位孩子都是小
藝術家呢!!

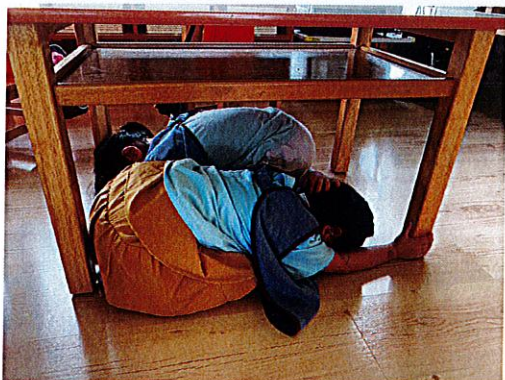
作品真可愛。

四、地震防災演練

透過定期執行地震避難演練，老師在教室內透過圖片宣導地震避難掩護動作趴下、掩護、穩住3個要領，經由演練，可以了解地震的原因之外，孩子也免除恐懼，並懂得保護自

社-中-1-5-3 覺察
自身的安全，避開
危險的人事物

己，遇見危險時也可以避開而選擇安全的環境。



▲正確的保護自己



▲跟著指示到安全區



▲地震故事繪本引導分享

透過學校演練
讓師生面對災
害發生時都能
確保生命安全。

教學省思

上一週團討過程中幼兒分享自己的生活經驗，並將內容變成實際行動，前往水銨利觀光工廠時，大家對於新鮮的環境充滿了好奇心，也透過專業人士的分享讓幼兒和老師們更加了解水的功能，在接下來的主題活動中可以增添更多不同的活動內容，是大大的幫助！相信月亮班透過這次的參訪，對於主題也會更加有興趣；團討過程中搭配學習指標語-中 1-1-2 理解團體互動中輪流說話的規則，幼兒積極的想要分享自己想法，輪流分享也可以延伸其他人的內容，看見幼兒對於主題有自己的創意和意見時，感覺月亮班又更加長大了！滿滿的反饋是讓老師設計下一次活動更大的動力，雖然過程中會有許多困難，但是幼兒的笑容和滿滿的回憶，會讓這些困難瞬間瓦解。

校外教學對課程活動延伸有很大的幫助。

感謝月亮班的家長提供了很多的素材讓幼兒進行創意作品，搭配學習指標身-中-3-2-1 把玩操作各種素材或器材，發展各種創新玩法，新的玩法讓幼兒很融入發揮創意中；幼兒的天馬行空加上大人的幫助，讓每一項作品都充滿了特色，期待未來，可以有更多親子作品，讓月亮班的小朋友和老師們為之一亮！

很有創意的作品，非常符合應景的活動。

偶發事件

無

園長：陳維翔 導師：吳佩儒 徐佳汝

記錄者：吳佩儒 徐佳汝